


GRAMMAR REFERENCE

Unit 1. Revision

The verb *to be*: Present


Глагол *TO BE* в настоящем времени

BE  (I) am (we, you, they) are (he, she, it) is	I'm (I am) a student. You're (you are) a student. He's (he is) a student.
--	---

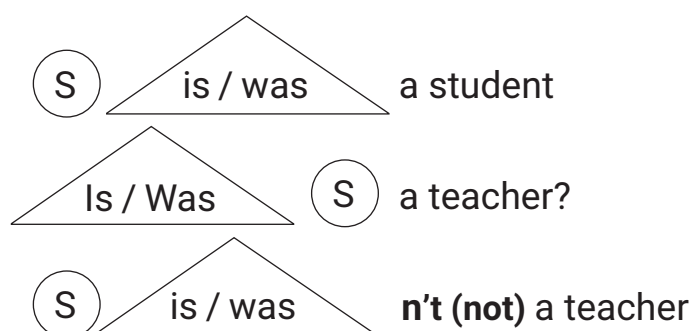
+	I'm a student. He's a student. You're a student.
-	I'm (I am not) a teacher. He isn't a teacher. You aren't a student.
?	Am I a student? Is he a student? Are you a student?

The verb *to be*: Past

Глагол *TO BE* в прошедшем времени

BE  (I, he, she, it) was (we, you, they) were	I was happy. We were happy.
--	--

+	He was happy. They were happy.
-	He wasn't sad. They weren't sad.
?	Was he happy? Were we sad?



The verb *to be*: Future

Глагол *TO BE* в будущем времени

BE <	(I, we) will / shall be (he, she, it, they, you) will be	I'll be (will / shall be) 11 this year. He'll be (will be) 11 this year.
-------------	---	---

+	I'll be 11 this year. He'll be 11 this year.
-	I won't (shan't) be 12 this year. He won't be 12 this year.
?	Will you be 12 this year?

Present Simple

Настоящее простое время

- Употребляется для выражения:
 1. Обычных повторяющихся действий в настоящем:
I **drink** coffee in the morning.
 2. Фактов в настоящем времени и общеизвестных истин:
My daughter **loves** ice cream. In autumn birds **fly** South.
- Употребляется со словами *usually, every day, often, sometimes, always*.

Отрицательные предложения

Отрицательные предложения образуются при помощи **вспомогательного глагола do** или **does** и частицы **not**.

I **don't** drink coffee.

His parents **do not** understand his new hobby.

Our cat **does not** catch mice.

He **doesn't** play the guitar.

Наречие **never** уже содержит отрицание, поэтому при его использовании в предложении не требуется отрицательная конструкция с частицей **not**.

My son **never** watches TV in the morning.

Общие вопросы

Общие вопросы – это вопросы ко всему предложению. Общие вопросы в Present Simple (кроме предложений с глаголом *to be*) задаются при помощи вспомогательного глагола **do** или **does**. Вспомогательный глагол ставится на первое место (1), затем идет подлежащее (2), потом – сказуемое (3), а на последнем месте стоят второстепенные члены предложения.

My friends play football at the weekends.
(1) **Do** (2) your friends (they) (3) play (4) football at the weekends?

I usually go to work on foot.
(1) **Do** (2) you usually (3) go (4) to work on foot?

Our cat likes fish very much.
Does your cat (it) like fish very much?

He often goes to the theatre.
Does he often go to the theatre?

Альтернативные вопросы

Альтернативный вопрос может ставиться к любому члену предложения и предполагает выбор между двумя лицами, предметами, качествами и т.д. Он образуется так же, как общий вопрос, и содержит слово **or** (или).

Do you play tennis **or** football?

Специальные вопросы

Специальные вопросы можно задавать к любому члену предложения. На первое место ставится вопросительное слово, на второе – вспомогательный глагол, на третьем месте находится подлежащее, на четвертом – сказуемое, а потом идут второстепенные члены предложения. Самые распространенные вопросительные слова: **What, Where, When, How, Why, How many (much), How often, What kind of, What sort of, What type of**.

We usually play football on the stadium every Saturday.

1	2	3		4	5
Where	do	you	(usually)	play	football?
When	do	you	(usually)	play	football?
What	do	you	(usually)	do	every Saturday?

My brother likes rock music. He plays the guitar very well.

(1) **Why** (2) does (3) he (4) like (5) rock music?
How does he play the guitar?

My friend likes white roses.

(1) **What kind of flowers** (2) does (3) your friend (4) like?
(1) **What flowers** (2) does (3) your friend (4) like?

Usually we eat three times a day.

(1) **How many** times a day (2) do (3) you usually (4) eat?
How often do you usually eat?

Вопрос к подлежащему

Вопрос к подлежащему начинается **только** со слова **Who** или **What**. По смыслу это вопрос, а по форме – повествовательное предложение, в котором Who / What является подлежащим.

При его образовании **не используются вспомогательные глаголы**, более того, вопросительное слово Who / What заменяет подлежащее.

They go to the cinema at weekends.

Who **goes** to the cinema at weekends?

Bad marks make me unhappy.

What **makes** you unhappy?

+	<div><div>S</div><div>V(s)</div></div> <p>(I, we, you, they) write (he, she, it) writes</p> <p>I often write letters. He often writes letters.</p>
-	<div><div>S</div><div>do / does</div><div>not</div><div>V</div></div> <p>(I, we, you, they) don't write (he, she, it) doesn't write</p> <p>I don't write poems. He doesn't write poems.</p>
?	<div><div>do / does</div><div>S</div><div>V</div></div> <p>do (I, we, they, you) write does (he, she, it) write</p> <p>Do you often write letters? Does he often write letters?</p>

Present Continuous

Настоящее продолженное время

Образуется с помощью глагола **to be** в настоящем времени (**am / is / are**) и основного глагола с окончанием **-ing**.

- Употребляется для выражения:

1. Действия, которое происходит в момент речи (сейчас).

I **am doing** my homework at the moment.
 My friends **are playing** football now.
 John **is watching** TV.

2. Действия, которое охватывает определенный период времени в настоящем.

Mr Rambler **is travelling** around the world now.
 She **is working** really hard this year.

- Употребляется со словами *now, at the moment*.

+	<div data-bbox="268 539 858 613"> <div>(S)</div> <div>am / is / are</div> <div>Ving</div> </div> <p>(I) am writing (he, she, it) is writing (we, you, they) are writing</p> <p>I'm (I am) writing a letter now. He's (he is) writing a letter now. We're (we are) writing a letter now.</p>
-	<div data-bbox="268 974 981 1048"> <div>(S)</div> <div>am / is / are</div> <div>not</div> <div>Ving</div> </div> <p>(I) am (I'm) not writing (he, she, it) is not (isn't) writing (we, you, they) are not (aren't) writing</p> <p>I am not writing a poem now. He isn't (is not) writing a poem now. We aren't (are not) writing a poem now.</p>
?	<div data-bbox="268 1408 858 1482"> <div>am / is / are</div> <div>(S)</div> <div>Ving</div> </div> <p>Am (I) writing Is (he, she, it) writing Are (we, you, they) writing</p> <p>Am I writing a letter now? Is he writing a letter now? Are we writing a letter now?</p>

Past Simple

Прошедшее простое время

- Употребляется для выражения:

1. Действий, которые произошли в прошлом, и никак не связаны с настоящим моментом. Для выражения этих действий обычно используются такие слова и выражения как: *yesterday, last (week, month, year), a day (week, month, year) ago, in 2000*:

We **went** fishing *last Thursday*.

2. Последовательности действий при описании развития событий в прошлом.

Yesterday I **came** home at 5 o'clock. Then I **had** a cup of tea. After that I **watched** TV.

3. Повторяющихся действий в прошлом, на которые указывают такие слова и выражения как: *every (day, week, month ...), usually, often, always ...*

Last summer we **went** fishing *every day*.

Правильные и неправильные глаголы

Все глаголы английского языка делятся на **правильные** (regular) и **неправильные** (irregular). Правильные глаголы образуют формы прошедшего времени и второго причастия II (V₃) с помощью прибавления к инфинитиву окончания **-ed**:

paint – painted, reach – reached.

Yesterday I **played** football with my friends.

We **finished** our work at 10 o'clock.

Неправильные глаголы по историческим причинам имеют особые формы прошедшего времени (вторая форма глагола) и причастия II (третья форма глагола). Эти формы нужно запоминать.

buy – bought, bring – brought, fight – fought, spend – spent, send – sent.

Внимание: к формам прошедшего времени неправильных глаголов никакие **окончания не добавляются!**

My parents **went** on holiday last week.

Jack **bought** a new CD two days ago.

Отрицательные предложения

Отрицательные предложения образуются с помощью вспомогательного глагола **did** и отрицательной частицы **not**. В отрицательном предложении на первом месте стоит подлежащее, на втором – **did not**, на третье место ставится сказуемое (в форме инфинитива), затем идут второстепенные члены предложения. **Did not** часто используется в краткой форме **didn't**.

We **didn't go** there again.

Наречие **never** уже содержит отрицание, поэтому при его использовании в предложении не требуется отрицательная конструкция с частицей **not**.

We **never went** there again.

Вопросительные предложения

Вопросительные предложения в Past Simple образуются с помощью вспомогательного глагола **did** (кроме предложений с глаголом *to be*).

Общие вопросы

Общий вопрос – это вопрос ко всему предложению. Во всех грамматических временах английского языка в общем вопросе на первом месте находится вспомогательный глагол, на втором – подлежащее, на третьем месте стоит сказуемое в форме инфинитива, затем идут второстепенные члены предложения.

Краткий ответ на общий вопрос строится так же, как и в Present Simple:

Did you have a good time? – **Yes, I did.**

Did they buy anything? – **No, they didn't.** / **No, they did not.**

Специальные вопросы

Специальные вопросы задаются с целью подробного выяснения каких-нибудь деталей. В специальном вопросе на первом месте находится вопросительное слово, на втором – вспомогательный глагол, на третьем месте стоит подлежащее, на четвертом – сказуемое в форме инфинитива.

What **did** we do yesterday?

Where **did** you spend your last holiday?

When **did** he pass the exams?

Why **did** it happen to me?

Вопрос к подлежащему

Особенностью вопроса к подлежащему является отсутствие четко выраженного подлежащего (объекта вопроса) и вспомогательного глагола.

Подлежащим является само вопросительное слово **who** / **what**. А раз в вопросе отсутствует вспомогательный глагол, то смысловой глагол (ска-

зубое) сохраняет свою форму, в данном случае форму прошедшего простого времени.

Who helped you about the house?

What went wrong with the concert?

+	<div data-bbox="245 349 319 421" style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">S</div> <div data-bbox="379 349 453 421" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">V₂</div> <p>write – wrote open – opened</p> <p>He wrote a letter yesterday. I opened the parcel last week.</p>
–	<div data-bbox="260 685 333 757" style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">S</div> <div data-bbox="349 651 715 757" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 229px; height: 47px; text-align: center; line-height: 47px;">did</div> <div data-bbox="735 696 815 757" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 50px; height: 27px; text-align: center; line-height: 27px;">not</div> <div data-bbox="855 696 925 757" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 44px; height: 27px; text-align: center; line-height: 27px;">V₁</div> <p>did not write did not open</p> <p>He didn't write a letter yesterday. He didn't open the parcel last week.</p>
?	<div data-bbox="245 1016 611 1122" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 229px; height: 47px; text-align: center; line-height: 47px;">did</div> <div data-bbox="635 1050 708 1122" style="display: inline-block; border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; text-align: center; line-height: 40px;">S</div> <div data-bbox="732 1050 805 1122" style="display: inline-block; border: 1px solid black; width: 46px; height: 32px; text-align: center; line-height: 32px;">V₁</div> <p>Did he write / open?</p> <p>Did he write a letter yesterday? Did he open the parcel yesterday?</p>

Unit 2

Modal verb *have to*

Модальный глагол *have to*

Модальный глагол **have to** употребляется для выражения необходимости выполнить какое-то действие:

I **have to** do it today, I can't leave it for tomorrow. – Я **должен** сделать это сегодня, я не могу оставить это на завтра.

He can't play football with you now, he **has to** do his homework. – Он не может играть с вами в футбол сейчас, ему **нужно** делать домашнее задание.

Вопросительная форма глагола **have to** образуется при помощи вспомогательного глагола **do**:

Do I have to do it? – Мне **нужно** это делать?

Does he have to write it? – Он **должен** написать это?

Отрицательная форма глагола **have to** образуется при помощи вспомогательного глагола **do** с частицей **not**:

You **do not have to** stay. – Вам **не обязательно** оставаться.

She **does not have to** stay. – Ей **не обязательно** оставаться.

Обычно отрицательная форма глагола **have to** выражает отсутствие необходимости или отсутствие в необходимости разрешения со стороны говорящего выполнять действие.

+
I / we / you / they have to
He / she / it has to
I've got terrible toothache. I have to go to the dentist.
–
I / we / you / they don't have to ...
He / she / it doesn't have to ...
Ian doesn't have to get up early tomorrow. His lessons start at 12:30.
?
Do I / we / you / they have to ...?
Does He / she / it have to ...?
What time do you have to get up tomorrow?

Past Continuous

Прошедшее продолженное время

- Используется для выражения:

1. Действия, которое происходило в определенный момент в прошлом.

Yesterday at 5 o'clock I **was doing** homework.

2. Действия, на фоне которого произошло другое действие, которое, в свою очередь, **обязательно** должно быть выражено глаголом в Past Simple. Past Simple обычно употребляется с союзом **when**:

He **was walking** home **when** somebody called his name.

3. Двух параллельных действий, происходивших в определенный момент в прошлом. Past Continuous обычно употребляется с союзом **while**:

The boy **was reading**, **while** the girl **was playing** the piano.

Во всех типах предложений продолженного времени возможно использовать несколько смысловых глаголов с одним вспомогательным глаголом при одном подлежащем:

She **was watching** TV and **talking** on the phone.

- Употребляется со словами *then, at that moment, at 5 o'clock yesterday, when you came*.

Данные слова являются либо обстоятельством времени, либо выражением, описывающим другое действие в прошлом. При этом ни начало, ни конец длительного действия неизвестны. Подчеркивается сам процесс действия, его продолжительность. Момент, в который протекает интересное нас действие, часто бывает обозначен другим коротким действием в Past Simple.

I was writing a letter to my friend ... at 5 o'clock yesterday.
... from 5 to 6 on Sunday.
... when my brother came.
... while my mother was cooking dinner.

Прошедшее продолженное время образуется, как и настоящее продолженное время, с помощью вспомогательного глагола **to be** и смыслового глагола в *-ing* форме. При этом глагол **to be** употребляется в форме прошедшего времени (**was, were**).

(I, he, she) was	+ V-ing
(we, you, they) were	

I **was reading** a book. – Я читал книгу.

They **were playing** chess. – Они играли в шахматы.

He **was writing** a letter. – Он писал письмо.

Глагол **to be (was, were)** является в данном случае служебным и служит для образования вопросительной или отрицательной формы. Чтобы задать вопрос в Past Continuous, нужно поставить глагол **to be** (в нужной форме: **was / were**) перед подлежащим. А чтобы образовать отрицательную форму, нужно поставить отрицание **not** после глагола **to be**:

+	He was playing at 3 o'clock.
–	He was not playing at 3 o'clock.
?	Was he playing at 3 o'clock?

Yes, he was. No, he was not. (No, he wasn't.)

was not = wasn't

were not = weren't

+	<div><div>S</div><div>was / were</div><div>Ving</div></div> <p>(I, he, she, it) was writing (we, you, they) were writing</p> <p>I was writing a letter at 5 o'clock yesterday. We were opening the parcel at that moment.</p>
–	<div><div>S</div><div>was / were</div><div>not</div><div>Ving</div></div> <p>(I, he, she, it) was not (wasn't) writing (we, you, they) were not (weren't) writing</p> <p>I wasn't (was not) writing a poem when you came. We weren't (were not) writing a poem then.</p>
?	<div><div>was / were</div><div>S</div><div>Ving</div></div> <p>Was (I, he, she, it) writing Were (we, you, they) writing</p> <p>Was he writing a letter then? Were they writing a letter then?</p>

Past Simple (прошедшее простое время) выражает	Past Continuous (прошедшее продолженное время) выражает
<ul style="list-style-type: none"> • законченное действие в прошлом (т.е. совершившийся в прошлом факт): John did his homework yesterday. – Вчера Джон сделал свою домашнюю работу. 	<ul style="list-style-type: none"> • длительное действие в прошлом, начавшееся до определенного момента в прошлом и продолжавшееся в тот момент: John was doing his homework when his mother came home. – Джон делал домашнюю работу, когда мама пришла домой.
<ul style="list-style-type: none"> • события в прошлом, происходившие друг за другом: John got up early, washed, and did his morning exercises. – Джон встал рано, умылся и сделал зарядку. 	<ul style="list-style-type: none"> • события, на фоне которых совершается действие: When I got up yesterday, it was raining. – Когда я вчера встал, шел дождь.

Unit 3

Pronouns *some, any, no*

Местоимения *some, any, no*

Для указания на некоторое количество (несколько) исчисляемых предметов или некоторое количество вещества, в английском языке в утвердительных предложениях употребляется местоимение **some**, а в вопросительных и отрицательных – **any**.

+	some <i>несколько, немного</i>
?	any <i>сколько-нибудь</i>
–	not any, no <i>нет, нисколько</i>

Take **some** glasses from that shelf. – Возьмите несколько стаканов на той полке.

Don't take **any** books from the case. – Не берите книг из шкафа.

Have you got **any** money? – У тебя есть сколько-нибудь денег?

Местоимение **no** имеет отрицательное значение «никакой» и поясняет существительное, например:

There is **no** milk in the jug. – В кувшине нет молока.

	+	–	?
singular countable nouns (e.g. cat)	a / an	not a(an) / no	a / an
singular plural nouns (e.g. cats)	some	not any / no	any
uncountable nouns (e.g. milk)	some	not any / no	any

Pronouns *something, anything, nothing / somebody, anybody, nobody*

Местоимения *что-то, что-нибудь, ничто / кто-то, кто-нибудь, никто*

Местоимения **some, any, no** в сочетании со словами **body, thing** образуют сложные местоимения: **somebody – anybody – nobody; something – anything – nothing**; к ним применимы те же правила употребления в разных типах предложений, как и для **some, any, no**.

+	something <i>что-то</i>	somebody <i>кто-то</i>
?	anything <i>кое-что, что-нибудь</i>	anybody <i>кое-кто, кто-нибудь</i>
–	nothing <i>ничто</i> not anything <i>ничего</i>	nobody <i>никто</i> not anybody <i>никого</i>

Местоимения, образованные с помощью **-body**, употребляются только в отношении людей и сочетаются с глаголом в единственном числе. Местоимения, образованные с помощью **-thing**, употребляются в отношении неодушевленных предметов и понятий:

There is **somebody** in the office. – В офисе кто-то есть.

Is there **anybody** at home? – Дома есть кто-нибудь?

There **something** wrong with him. – С ним что-то случилось.

При употреблении в предложении отрицательных местоимений **nobody, nothing**, отрицательная частица **not** не требуется, поскольку в английском языке может быть только одно отрицание.

Nobody knows **anything** about it. – Никто ничего не знает об этом.

I found **nothing** interesting there. – Я не нашел там ничего интересного.

	+	–	?
things	something	not anything nothing	anything
people	somebody someone	not anybody / anyone nobody / no-one	anybody anyone

Pronouns *few / a few, little / a little*

Местоимения *мало / немного / несколько*

Местоимение **few** *мало* употребляется только с исчисляемыми существительными во множественном числе:

He has **few** friends. He is very lonely. – У него мало друзей. Он очень одинок.

Местоимение "**little**" *мало* употребляется с неисчисляемыми существительными (абстрактные понятия, вещества):

There is **little** milk in the cup. – В чашке мало молока.

I have very **little** time. – У меня очень мало времени.

Сочетание **a few** *несколько* употребляется только с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными употребляется сочетание **a little** *немного*:

Will you give me **a little** water? – Не дадите ли вы мне немного воды?

I bought **a few** apples. – Я купил немного (несколько) яблок.

Итак, местоимения **a few, a little** означают *немного, но достаточно*, а местоимения **few, little** – *мало*. Сравните:

I know **little** about painting. – Я мало знаю о живописи.

I know **a little** about painting. – Я кое-что знаю о живописи.

There are **few** flowers in my garden. – В моём саду мало (почти нет) цветов.

There are **a few** flowers in my garden. – В моём саду есть немного цветов.

(a) little + uncountable nouns (e.g. (a) <i>little water</i>)		(a) few + plural nouns (e.g. (a) <i>few books</i>)
a little = some, but not much (a positive idea) <i>I speak a little Italian.</i> <i>She didn't eat anything but she drank a little water.</i>		a few = some, but not many (a positive idea) <i>I speak a few words of Italian.</i> <i>Yesterday I wrote a few postcards.</i>
little = nearly no, nearly nothing (a negative idea) <i>There was little food in the fridge.</i> <i>It was nearly empty.</i>		few = nearly no (a negative idea) <i>There were very few people in the park. It was nearly empty.</i>

Unit 4

Passive Voice

Страдательный залог

Present Simple Passive

Залог – это категория глагола, которая показывает, является подлежащее предложения производителем или объектом действия, выраженного сказуемым. В английском языке имеется два залога: the Active Voice (действительный залог) и the Passive Voice (страдательный залог).

Страдательный залог употребляется, когда исполнитель действия очевиден или несущественен, или когда действие или его результат более интересны, чем исполнитель. Страдательный залог образуется с помощью глагола **to be** в соответствующем времени и III формы смыслового глагола.

Present Simple Passive	
am	
is	+ V3
are	

Сравним действительный залог со страдательным залогом:

Active Voice

Tom **does** homework. – Том выполняет домашнюю работу.

Passive Voice

Homework **is done** by Tom. – Домашняя работа выполняется Томом.

Как и в русском языке, существительное, играющее роль дополнения в действительном залоге, в предложении страдательного залога становится обычно подлежащим.

Somebody **cleans** the office every day.

The office **is cleaned** every day.